

JELV NTI 2022-2023

Estimadas familias:

Incluidos en esta carta, encontrarán nuestros planes de instrucción no tradicional (NTI) diseñados para hasta 10 días de nieve/clima frío. ¡Estos se usarán cuando necesitemos tomarnos uno o dos días libres debido a la nieve o el clima frío que nos impide viajar de manera segura a la escuela!

En el paquete, encontrará dos filas de actividades. La fila superior tiene un componente digital para cada actividad (se deberá acceder a estos enlaces digitalmente), mientras que la fila inferior son actividades prácticas para hacer con los suministros que pueda tener en su hogar. Estamos pidiendo a las familias que completen una actividad en cada área y que lean un libro juntos cada día de NTI. Guarde este paquete en la carpeta de su hijo para que siempre esté accesible en los días de nieve.

Hay una página diferente para cada día, que incluye actividades que se enfocan en diferentes áreas de desarrollo. Escriba sus iniciales, resalte o encierre en un círculo las actividades que elijan hacer juntos. **También publicaremos páginas de NTI en nuestro aula de Google y en la página de Facebook de JELV para que también pueda acceder a ellas digitalmente.**

Cuando la escuela vuelva a estar en sesión, asegúrese de que su hijo devuelva su "página NTI" para el día específico, para que su hijo pueda ser reconocido con su participación en esta instrucción NTI a corto plazo. También puede enviar una fotografía del trabajo en nuestro aula de Google. Queremos asegurarnos de que podemos documentar su participación.

Estoy disponible todo el día en un día de nieve a través de nuestra clase Recordar o por correo electrónico. Por favor, póngase en contacto conmigo si me necesita!

"Me gustan los abrazos cálidos" -Olaf



JELV a corto plazo Menú de **jardín**

Nombre del estudiante

Elija una opción digital O una opción de continuación.

NTI

copia impresa de cada área temática a

Devuelva su trabajo impreso el primer día que volvamos a la escuela.

PRIMERO: Título del libro _____

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Hable sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encontró en el libro si está leyendo un libro de no ficción.

| SEGUNDO: | Lectura *¿ELIGE UNO! | Matemáticas *¿ELIJA UNO! | Escritura *ELIGE UNO! | Ciencias/Estudios Sociales *¿ELIJA UNO! | Especiales *ELIGE UNA OPCION |
|-----------------------|---|--|---|---|--|
| DIGITAL | i-Ready Reading Pathway durante 15 minutos. | i-Ready Math Pathway durante 15 minutos. O Lista de esta canción Contar hasta 100 Super Fast Challenge! Jack Hartmann y luego cuenten hasta 100 juntos | Palabras Escuche la canción de palabras de uso frecuente y escriba una lista de cinco palabras que necesita practicar de la canción. | Mira este video sobre los seres vivos y no vivos. Haz una lista de 3 seres vivos y 3 seres no vivos. | Visita este sitio web Music PBSKids; Elige un juego para jugar! |
| OTRAS OPCIONES | Elige una letra. Haz 5 dibujos de cosas que comiencen con esa letra. ¿Puedes escribir la letra inicial? ¿Puedes dibujar 5 cosas que terminen con esa letra? ¿Puedes escribir la letra final? | Cuenta del 1 al 20. Ahora cuente hacia atrás desde 20-1. Si puede contar del 1 al 20, pruebe del 1 al 50 o del 1 al 100. | <ul style="list-style-type: none"> ● Comience un diario de otoño/invierno y escriba en él hoy. ● Haz un dibujo y rotula tu imagen con al menos 3 etiquetas. | Salir a caminar afuera - Dibujar o dibujar y escribir para hacer una lista de tres seres vivos y tres cosas no vivas. Necesitará portapapeles, lápices, crayones para esta actividad. | Practica un ritmo constante mientras aplaudes al ritmo de una canción. |

Si tiene alguna pregunta sobre el trabajo de NTI, ¡no dude en comunicarse con el maestro de su estudiante! ☺

JELV ~ Día 2

jardín

Nombre del estudiante _____

Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada área temática a continuación.

Devuelva su trabajo impreso el primer día que volvamos a la escuela.

PRIMERO: Título del libro _____

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Hable sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encontró en el libro si está leyendo un libro de no ficción.

| <u>SEGUNDO:</u> | Lectura *¡ELIGE UNO! | Matemáticas *¡ELIJA UNO! | Escritura *ELIGE UNO! | Ciencias/Estudios Sociales *¡ELIJA UNO! | Especiales *ELIJA UNA OPCIÓN |
|------------------------|--|---|--|--|--|
| DIGITAL | i-Ready Reading Pathway durante 15 minutos o Elija un libro para escuchar haciendo clic debajo de NTI Bookshelf Day 2 | iReady Math Pathway durante 15 minutos. O Mire este video y practique escribir números 0-20 Escribir números 0-20 | Sight Word Song Escuche la canción de palabras a la vista y escriba una lista de cinco palabras que necesita practicar de la canción. | Explora el sitio web - National Geographic Kids | Mira el video sobre la mezcla de colores - Mezcla |
| OTRAS OPCIONES | Juega una búsqueda de palabras "Hide and Go Seek" (pídele a tus padres o amigos que escondan palabras en tu casa y luego las encuentras). | Extienda un poco de crema de afeitar sobre la mesa y luego practique escribir los números del 0 al 20 en la crema de afeitar. Si puede hacer esto, pídale a alguien que le diga del 1 al 20 y escriba el número anterior y posterior. | <ul style="list-style-type: none"> • Ilustra y rotula una escena de otoño o invierno. Si puedes, escribe una oración sobre tu imagen. • Haz una lista de tus juguetes favoritos. | Dibuja y rotula una imagen de un animal que vive en un hábitat frío. | Experimente mezclando colores primarios (rojo, amarillo y azul) para crear una variedad de colores secundarios. Esto se puede hacer con pintura o colorante alimentario (en agua o <u>leche</u>). |

Si tiene alguna pregunta sobre el trabajo de NTI, ¡no dude en comunicarse con el maestro de su estudiante! ☺

JELV ~ Día 3

jardín

Nombre del estudiante _____

Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada área temática a continuación.

Devuelva su trabajo impreso el primer día que volvamos a la escuela.

PRIMERO: Título del libro _____

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Hable sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encontró en el libro si está leyendo un libro de no ficción.

| <i>SEGUNDO:</i> | Lectura *¡ELIGE UNO! | Matemáticas *¡ELIJA UNO! | Escritura *ELIGE UNO! | Ciencias/Estudios Sociales *¡ELIJA UNO! | Especiales *ELIGE UNA OPCION |
|------------------------|--|---|---|--|---|
| DIGITAL | i-Ready Reading Pathway durante 15 minutos. | i-Ready Math Pathway durante 15 minutos. O Mire este video y practique contar de 10 a 100 como en el video. Cuenta hasta 100 y de 100 hacia abajo. Cuenta de 10 en 10 Cuenta de 10 en 10 Cuenta hasta 100 | Mayúsculas Mira el video. Luego escribe una oración. Recuerda comenzar tu oración con una letra mayúscula. | Mira este Wild Kratts sobre animales del océano. Elige tu animal favorito del video y escribe sobre lo que necesita para sobrevivir (mantenerse vivo). | Elija un video de baile guiado por Moose Tube y sígalo a lo largo de Moose Tube |
| OTRAS OPCIONES | Práctica de letras y palabras a la vista Use uno de los métodos en el enlace anterior para practicar la escritura de letras y palabras a la vista. (Pintura Q tip, bandeja de sal, objetos, plastilina, crema de afeitar, escritura de arcoíris, arte rasgado, tiza, elementos para pegar, mensajes ocultos) | Cuente cuántos azulejos hay en su cocina/baño, paneles en las puertas de su casa o imágenes en tu pared. | <ul style="list-style-type: none"> Haz una lista de palabras de invierno. Califica el libro que leíste arriba de 1,2,3 o 4 estrellas. Escribe o dibuja tu parte favorita. | Dibuja tu animal marino favorito. Escribe una oración sobre lo que necesita para sobrevivir (mantenerse con vida). | Toca música y organiza una fiesta de baile de 10 a 20 minutos. |

Si tiene alguna pregunta sobre el trabajo de NTI, ¡no dude en comunicarse con el maestro de su estudiante!

JELV ~ Día 4

jardín

Nombre del estudiante _____

Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada área temática a continuación.

Devuelva su trabajo impreso el primer día que volvamos a la escuela.

PRIMERO: Título del libro _____

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Hable sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encontró en el libro si está leyendo un libro de no ficción.

| <i>SEGUNDO:</i> | Lectura *¡ELIGE UNO! | Matemáticas *¡ELIJA UNO! | Escritura *ELIGE UNO! | Ciencias/Estudios Sociales *¡ELIJA UNO! | Especiales *ELIGE UNA OPCION |
|------------------------|--|---|--|---|--|
| DIGITAL | i-Ready Reading Pathway durante 15 minutos. o Scratch Garden Sight Word Practice | i-Ready Math Pathway durante 15 minutos. O escuche el video sobre cómo hacer 5 usando el marco de 5 y luego practique cómo hacer 5. Me gusta hacer 5 | Scratch Garden Punctuation Mira el video de arriba. ¿Puedes escribir una oración y usar un signo de interrogación? | Mira el video sobre las selvas tropicales . Dile a tu familia dos razones por las que la Tierra necesita selvas tropicales. | Escucha esta historia. El Gruffalo Elige tu personaje favorito. ¿Por qué es tu favorito? |
| OTRAS OPCIONES | Elige una habitación de tu casa. Di diferentes elementos que veas y averigua cuántas partes de palabras/sílabas hay en cada palabra. | Cuenta en voz alta hasta 100. Cada vez que digas uno de los números de la década (10, 20, 30, 40, etc.) ¡salta! | <ul style="list-style-type: none"> Para la historia que leíste (de arriba), haz dibujos de los eventos principales de la historia, agrega un título y pégalos en orden. Escribe sobre la construcción de un muñeco de nieve. | Haz una lista de las cosas que la selva tropical le da a la gente de la Tierra que necesitamos. | Lea una historia y hable sobre sus personajes favoritos en una historia. ¿Por qué son tus favoritos? |

Si tiene alguna pregunta sobre el trabajo de NTI, ¡no dude en comunicarse con el maestro de su estudiante! ☺

JELV ~ Día 5

jardín

Nombre del estudiante _____

Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada área temática a continuación.

Devuelva su trabajo impreso el primer día que volvamos a la escuela.

PRIMERO: Título del libro _____

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Hable sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encontró en el libro si está leyendo un libro de no ficción.

| <u>SEGUNDO:</u> | Lectura *;ELIGE UNO! | Matemáticas *;ELIJA UNO! | Escritura *ELIGE UNO! | Ciencias/Estudios Sociales *;ELIJA UNO! | Especiales *ELIGE UNA OPCION |
|------------------------|--|---|---|---|--|
| DIGITAL | i-Ready Reading Pathway durante 15 minutos. | i-Ready Math Pathway durante 15 minutos. O Mire este video y hagan algunos patrones juntos. Patrón Canción | Espaciado entre palabras Escribe dos oraciones después de escuchar esta canción. Asegúrate de dejar espacios entre las palabras. | Mira este video sobre la nieve . Cuéntale a tu familia dos datos sobre la nieve. | Mire este video sobre ficción versus no ficción |
| OTRAS OPCIONES | Práctica de letras y palabras a la vista Use uno de los métodos en el enlace anterior para practicar la escritura de letras y palabras a la vista. (Pintura Q tip, bandeja de sal, objetos, plastilina, crema de afeitar, escritura de arcoíris, arte rasgado, tiza, artículos para pegar, mensajes ocultos) | Construya torres de lego (o puede usar cualquier artículo de diferentes colores) usando diferentes patrones. Cuéntales a tus padres o amigos los patrones que usaste. | <ul style="list-style-type: none"> ● Crea una nueva entrada en tu diario de invierno. ● Dibuja un mapa de tu habitación y etiquétalo. | Haz dos bolas de nieve. Vierta sal en una de las bolas de nieve. Vea cuál se derrite más rápido. Haz observaciones. | Lea una historia y decida si pertenecería a la sección de ficción o no ficción de la biblioteca y por qué. |

Si tiene alguna pregunta sobre el trabajo de NTI, ¡no dude en comunicarse con el maestro de su estudiante! ☺

JELV ~ Día 6

jardín

Nombre del estudiante _____

Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada área temática a continuación.

Devuelva su trabajo impreso el primer día que volvamos a la escuela.

PRIMERO: Título del libro _____

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Hable sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encontró en el libro si está leyendo un libro de no ficción.

| <i>SEGUNDO:</i> | Lectura *¡ELIGE UNO! | Matemáticas *¡ELIJA UNO! | Escritura *ELIGE UNO! | Ciencias/Estudios Sociales *¡ELIJA UNO! | Especiales *ELIJA UNA OPCION |
|------------------------|---|---|---|--|--|
| DIGITAL | i-Ready Reading Pathway durante 15 minutos o Elija un libro para escuchar NTI Bookshelf Day 2 | iReady Math Pathway durante 15 minutos. O Mire este video y practiquen juntos contar hacia atrás. Contar hacia atrás desde 30 (Nueva versión) | The Sentence Song Practica escribir dos oraciones después de escuchar la oración de la canción. | Juega este juego de tira y afloja en línea . | Mire estos videos sobre formas en 3D: Formas en 3D Formas en 3D que conozco |
| OTRAS OPCIONES | Práctica de palabras a la vista Use uno de los métodos en el enlace anterior para practicar la escritura de palabras a la vista. (Pintura Q tip, bandeja de sal, objetos, plastilina, crema de afeitar, escritura de arcoíris, arte rasgado, tiza, elementos para pegar, mensajes ocultos) | Dibuja 4 tamaños diferentes de muñecos de nieve. Recórtelas y ordénelas de menor a mayor y luego de mayor a menor. | Etiquete los elementos de su casa con notas adhesivas o adhesivas. Concéntrate en estirar los sonidos que escuchas en cada palabra. | Haz una lista de cinco cosas en tu casa que tienes que empujar para que se muevan y cinco cosas que tienes que tirar para que se muevan. Puedes dibujar o escribir tu lista. | Doble el papel en formas 3D y péguelas en una pieza plana |

. Si tiene alguna pregunta sobre el trabajo de NTI, ¡no dude en comunicarse con el maestro de su estudiante! ☺

JELV ~ Día 7

jardín

Nombre del estudiante _____

Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada área temática a continuación.

Devuelva su trabajo impreso el primer día que volvamos a la escuela.

PRIMERO: Título del libro _____

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Hable sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encontró en el libro si está leyendo un libro de no ficción.

| <i>SEGUNDO:</i> | Lectura *¡ELIGE UNO! | Matemáticas *¡ELIJA UNO! | Escritura *ELIGE UNO! | Ciencias/Estudios Sociales *¡ELIJA UNO! | Especiales *ELIGE UNA OPCION |
|------------------------|--|---|--|--|--|
| DIGITAL | i-Ready Reading Pathway durante 15 minutos. | i-Ready Math Pathway durante 15 minutos. O Mire este video y hable sobre 2 formas de hacer 5. Canción de cinco cuadros | Letras mayúsculas Mire el video. Luego escribe dos oraciones. Recuerda comenzar tus oraciones con una letra mayúscula. | Mira a Sid the Science Kid hablar sobre planos inclinados. Construye un plano inclinado en tu casa para mover algo de un lugar a otro. | Explora este sitio web sobre instrumentos. Escuche a cada uno. |
| OTRAS OPCIONES | Representar un libro favorito. o Lea una historia del Dr. Seuss con su hijo. Pídale que hagan un dibujo de los eventos del principio, medio y final. | Tome un puñado de Cheerios (u otros artículos para contar). Cuenta cuántos agarraste. Haz que un padre tome un puñado. ¿Quién agarró más/menos? ¿Por qué? | Haga una lista de palabras de uso frecuente que necesita practicar O Ayude a su familia a hacer una lista de compras. | Encuentra dos formas de hacer que una pelota o un carrito de juguete se mueva de un lugar a otro sin tocarlo. (Sugerencia: ¡use un plano inclinado o aire!) | Hable sobre su instrumento favorito. Si tienes uno en casa, juega o haz que un adulto lo haga por ti. |

Si tiene alguna pregunta sobre el trabajo de NTI, ¡no dude en comunicarse con el maestro de su estudiante! ☺

JELV ~ Día 8

jardín

Nombre del estudiante _____

Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada área temática a continuación.

Devuelva su trabajo impreso el primer día que volvamos a la escuela.

PRIMERO: Título del libro _____

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Hable sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encontró en el libro si está leyendo un libro de no ficción.

| <u>SEGUNDO:</u> | Lectura *¡ELIGE UNO! | Matemáticas *¡ELIJA UNO! | Escritura *ELIGE UNO! | Ciencias/Estudios Sociales *¡ELIJA UNO! | Especiales *ELIGE UNA OPCION |
|------------------------|--|---|--|--|--|
| DIGITAL | i-Ready Reading Pathway o 15 minutos. o el dígrafo & Sh Digraph | iReady Math Pathway durante 15 minutos. O Mire este video y hagan un cuadro de diez juntos. Ten Frame Song | Scratch Garden Puntuación Mira el video de arriba. ¿Puedes escribir una oración y usar un signo de interrogación? ¿Qué tal un signo de exclamación? | Escuche la historia Roll, Slope, and Slide de Micheal Dahl | Mire este video sobre cómo dibujar un autorretrato . |
| OTRAS OPCIONES | Práctica de palabras a la vista Utilice uno de los métodos del enlace anterior para practicar la escritura de palabras a la vista. (Pintura Q tip, bandeja de sal, objetos, plastilina, crema de afeitar, escritura de arcoíris, arte rasgado, tiza, elementos para pegar, mensajes ocultos) | Juegue Dominoes, Uno o War para practicar el reconocimiento de números. | Pida a un adulto que escriba "oraciones secretas" y las corte. A ver si puedes volver a ponerlos en orden. O Usando libros de no ficción, revistas o incluso un tema de no ficción de una película o programa de televisión, elija un tema. Dibuja y rotula una imagen que vaya con tu tema. Escribe dos oraciones verdaderas que vayan con tu dibujo. ¡Asegúrate de escribir sobre lo que aprendiste! | Carrera de pelotas: compite con pelotas de diferentes tamaños, formas y pesos por una rampa. A ver cuál va más rápido. No olvide hacer una predicción/hipótesis primero. | Dibujar un autorretrato. Asegúrese de usar al menos 5 colores. |

Si tiene alguna pregunta sobre el trabajo de NTI, ¡no dude en comunicarse con el maestro de su estudiante! ☺

JELV ~ Día 9

jardín

Nombre del estudiante _____

Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada área temática a continuación.

Devuelva su trabajo impreso el primer día que volvamos a la escuela.

PRIMERO: Título del libro _____

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Hable sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encontró en el libro si está leyendo un libro de no ficción.

| <i>SEGUNDO:</i> | Lectura *¿ELIGE UNO! | Matemáticas *¿ELIJA UNO! | Escritura *ELIGE UNO! | Ciencias/Estudios Sociales *¿ELIJA UNO! | Especiales *ELIGE UNA OPCION |
|------------------------|--|---|---|--|--|
| DIGITAL | i-Ready Reading Pathway durante 15 minutos. | i-Ready Math Pathway durante 15 minutos. Miren el video y practiquen subitizar juntos. Subitize with a Pirate [suhb-i-tize] (canción matemática pirata para niños) | Espaciado entre palabras Escribe dos oraciones después de escuchar esta canción. Asegúrate de dejar espacios entre las palabras. | Mira a Sid, el niño científico , hablar sobre la fricción. | Siga junto con este ejercicio en video |
| OTRAS OPCIONES | Busque palabras con ch, wh, th, sh y ph. Léalos o escríbalos. o Lee cada oración. Usa tus estrategias. Haz un dibujo que vaya con cada oración: 1) Mi casa es café con techo negro. 2) El pez nadaba en el estanque pequeño. | .Usando plastilina u otros objetos, practique haciendo sus números del 0 al 20 | Haz un dibujo del libro que escuchaste o leíste arriba. Escribe una oración que explique por qué te gustó o no. o Escribe 1 o 2 oraciones para decir si te gustaría o no tener una rana como mascota. ¿Por qué o por qué no? Asegúrate de usar la palabra “porque”. ¡Salta 100 veces! | Si tuvieras que caminar sobre tres superficies diferentes, ¿cuál sería la más difícil para caminar y por qué? Las superficies son el hielo, el barro y la acera. Escribe una oración para responder. | Elija 3 ejercicios y hágalos cada uno durante 1 minuto (saltar, caminar cangrejo, saltos de tijera, galopar, caminar en carretilla , brincar en un pie, saltar, etc.). Hable acerca de cómo hicieron sentir su corazón y sus músculos. |

Si tiene alguna pregunta sobre el trabajo de NTI, ¡no dude en comunicarse con el maestro de su estudiante! ☺

JELV ~ Día 10

jardín

Nombre del estudiante _____

Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada área temática a continuación.

Devuelva su trabajo impreso el primer día que volvamos a la escuela.

PRIMERO: Título del libro _____

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Hable sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encontró en el libro si está leyendo un libro de no ficción.

| SEGUNDO: | Lectura *¡ELIGE UNO! | Matemáticas *¡ELIJA UNO! | Escritura *ELIGE UNO! | Ciencias/Estudios Sociales *¡ELIJA UNO! | Especiales *ELIGE UNA OPCION |
|-----------------------|--|--|---|---|--|
| DIGITAL | i-Ready Reading Pathway durante 15 minutos. O elija un libro para escuchar NTI Bookshelf Day 2 | i-Ready Math Pathway durante 15 minutos. O Mire este video y practique algunos problemas de suma hasta 10 juntos. Adición | The Sentence Song Practique escribir dos oraciones después de escuchar la oración de la canción. | Mira el Barrio Sésamo sobre la velocidad. Nombra dos cosas que van rápido y dos cosas que van lento. | Mira este video sobre cómo trabaja un ilustrador |
| OTRAS OPCIONES | En la cena, nombre una palabra que rime (puede ser una tontería o una palabra inventada) para cada comida en la mesa. ¡Vea si todos en su familia pueden hacerlo también! | Cuente un poco de cereal. Luego organízalo en grupos de 10 y practica contando de 10 en 10. | Recorta letras o palabras de uso frecuente que encuentres en revistas o periódicos, y haz un collage. O Mira tu película favorita. Escribe por qué es tu favorito. Asegúrate de usar la palabra “porque”. | Haz una búsqueda del tesoro en tu casa. Encuentra dos cosas que se muevan rápido y dos cosas que se muevan lento. | Si fueras el ilustrador de un libro, ¿cómo sería la portada? Dibuja tu propia portada y escribe el título, el autor y el ilustrador (que será tu propio nombre). |

Si tiene alguna pregunta sobre el trabajo de NTI, ¡no dude en comunicarse con el maestro de su estudiante! ☺