

## JELV NTI 2021-2022

Estimadas familias:

Incluido con esta carta, encontrará nuestros planes de instrucción no tradicional (NTI) a corto plazo diseñados para hasta 10 días de nieve / clima frío. ¡Estos se usarán cuando necesitemos tomarnos uno o dos días libres debido a la nieve / clima frío que nos impide viajar con seguridad a la escuela!

En el paquete, encontrará dos filas de actividades. La fila superior tiene un componente digital para cada actividad (deberá acceder a estos enlaces de forma digital), mientras que la fila inferior tiene actividades prácticas para hacer con los suministros que pueda tener en su hogar. Les pedimos a las familias que completen una actividad en cada área y que lean un libro juntos cada día de NTI. Guarde este paquete en la carpeta de su hijo para que siempre esté accesible en los días de nieve.

Hay una página diferente para cada día, que incluye actividades que se enfocan en diferentes áreas de desarrollo. Escriba sus iniciales, resalte o encierre en un círculo las actividades que elijan hacer juntos. **También publicaremos páginas NTI en nuestro aula de Google para que también pueda acceder a ellas digitalmente.**

Cuando la escuela vuelva a estar en sesión, asegúrese de que su hijo devuelva su "página NTI" para el día específico, para que su hijo pueda ser reconocido con su participación en esta instrucción NTI a corto plazo. También puede enviar una fotografía del artículo en nuestro aula de Google. Queremos asegurarnos de que podamos documentar su participación.

Estoy disponible todo el día en un día de nieve a través de nuestra clase. Recordar o por correo electrónico. Porfavor contácteme si me necesita.

"Me gustan los abrazos cálidos" -Olaf



# JELV corto plazo Menú NTI a~ Día 1de jardíninfantes

Nombre del estudiante de \_\_\_\_\_

*Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada área temática a continuación.*

**Devuelva su copia impresa el primer día que regresemos a la escuela.**

**PRIMERO:** Título del libro \_\_\_\_\_

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Habla sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encontraste en el libro si estás leyendo un libro de no ficción.

<b><i>SEGUNDO:</i></b>	<b>Lectura</b> * ¡ELIJA UNO!	<b>Matemáticas</b> * ¡ELIJA UNA!	<b>Escritura</b> * ¡ELIGE UNO!	<b>Ciencias / Estudios Sociales</b> * ¡ELIJA UNO!	<b>Especiales</b> * ELIJA UNA OPCION
<b>DIGITAL</b>	i-Ready Reading Pathway durante 15 minutos.	i-Ready Math Pathway durante 15 minutos. O Lista de esta canción ¡ <a href="#">Count to 100 Super Fast Challenge!</a>   <a href="#">Jack Hartmann</a> y luego contar juntos hasta 100	<a href="#">Palabraspalabras</a> reconocibles a primera vista Escuche la canción dereconocibles a primera vista y escriba una lista de cinco palabras que necesite practicar de la canción.	Mire este video sobre <a href="#">cosas vivas y no vivas.</a>  Haz una lista de 3 seres vivos y 3 seres inertes.	Visite este sitio <a href="#">PBSKids Música</a>  Choose un juego para jugar!
<b>OTRAS OPCIONES</b>	Elija una letra. Haz 5 dibujos de cosas que comienzan con esa letra. ¿Puedes escribir la letra inicial? ¿Puedes dibujar 5 cosas que terminen con esa letra? ¿Puedes escribir la letra final?	Cuente del 1 al 20. Ahora cuente hacia atrás desde 20-1.  Si puede contar del 1 al 20, intente del 1 al 50 o del 1 al 100.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Empiece un diario de otoño / invierno y escríbalo hoy.</li> <li>● Haz un dibujo y rotula tu dibujo con al menos 3 etiquetas.</li> </ul>	Salga a caminar: dibuje o dibuje y escriba para hacer una lista de tres seres vivos y tres seres no vivos. Necesitará portapapeles, lápices, crayones para esta actividad.	Practique un ritmo constante mientras aplaude una canción.

- Si tiene alguna pregunta sobre el trabajo de NTI, ¡no dude en comunicarse con el maestro de su estudiante! ☺

# JELV Menú NTI a corto plazo de~ Día 2de jardíninfantes

Nombre del estudiante de \_\_\_\_\_

*Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada área temática a continuación.*

**Devuelva su copia impresa el primer día que regresemos a la escuela.**

**PRIMERO:** Título del libro \_\_\_\_\_

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Habla sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encuentre en el libro si estás leyendo un libro de no ficción.

<b>SEGUNDO:</b>	<b>Lectura</b> * ¡ELIJA UNO!	<b>Matemáticas</b> * ¡ELIJA UNA!	<b>Escritura</b> * ¡ELIGE UNO!	<b>Ciencias / Estudios Sociales</b> * ¡ELIJA UNO!	<b>Especiales</b> * ELIJA UNA OPCIÓN
<b>DIGITAL</b>	i-Ready Reading Pathway durante 15 minutos  o elija un libro para escuchar haciendo clic debajo de  <a href="#">NTI Bookshelf Day 2</a>	iReady Math Pathway durante 15 minutos. O Mire este video y practique la escritura de números 0-20 <a href="#">Escribiendo números 0-20</a>	<a href="#">Canción de palabras a la vista</a> Escuche la canción de palabras reconocibles a la vista y escriba una lista de cinco palabras que necesita practicar de la canción.	Explore el sitio web - <a href="#">National Geographic Kids</a>	Vea un video sobre la mezcla de colores - <a href="#">Mezcla de colores</a>
<b>OTRAS OPCIONES</b>	Juegue una búsqueda de palabras “Escondite y ve a buscar” (pídeles a tus padres o amigos que escondan palabras en tu casa y luego las encuentras).	Extienda un poco de crema de afeitar sobre la mesa y luego practique escribiendo los números del 0 al 20 en la crema de afeitar. Si puede hacer esto, pídale a alguien que le diga un # 1-20 y escriba el número antes y después.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilustra y rotula una escena de otoño o invierno. Si puede, escriba una oración sobre su imagen.</li> <li>• Haz una lista de tus juguetes favoritos.</li> </ul>	Dibuja y rotula una imagen de un animal que vive en un hábitat frío.	Experimente mezclando colores primarios (rojo, amarillo y azul) para crear una variedad de colores secundarios. Esto se puede hacer con pintura o colorante alimentario (en agua o leche).

**Si tiene alguna pregunta sobre el trabajo de NTI, ¡no dude en comunicarse con el maestro de su estudiante! ☺**

# JELV Menú NTI a corto plazo de~ Día 3de jardíninfantes

Nombre del estudiante de \_\_\_\_\_ *Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada área temática a continuación. Devuelva su copia impresa el primer día que regresemos a la escuela.*

**PRIMERO:** Título del libro \_\_\_\_\_

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos. Habla sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encontraste en el libro si estás leyendo un libro de no ficción.

<b><u>SEGUNDO:</u></b>	<b>Lectura</b> * ¡ELIJA UNO!	<b>Matemáticas</b> * ¡ELIJA UNA!	<b>Escritura</b> * ¡ELIGE UNO!	<b>Ciencias / Estudios Sociales</b> * ¡ELIJA UNO!	<b>Especiales</b> * ELIJA UNA OPCIÓN
<b>DIGITAL</b>	i-Ready Reading Pathway durante 15 minutos.	i-Ready Math Pathway durante 15 minutos. O Mire este video y practique el conteo de diez en diez hasta 100, tal como se muestra en el video. Cuente hasta 100 y desde 100 hacia abajo. <a href="#">Contar de 10 en 10</a>   <a href="#">Contar de 10 en 10</a>   <a href="#">Cuente hasta 100</a>   <a href="#">Contando canciones</a>   <a href="#">Jack Hartmann</a>	<a href="#">Letras</a> mayúsculas Vea el video. Luego escribe una oración. Recuerde comenzar su oración con una letra mayúscula.	Mire este <a href="#">Wild Kratts</a> video desobre animales del océano. Elija su animal favorito del video y escriba sobre lo que necesita para sobrevivir (mantenerse con vida).	Elija un video de baile guiado de Moose Tube y siga <a href="#">Moose Tube</a>
<b>OTRAS OPCIONES</b>	<a href="#">Práctica de</a> letras y palabras a la vista Utilice uno de los métodos del enlace anterior para practicar la escritura de letras y palabras a la vista. (Pintura Q tip, bandeja de sal, objetos, plastilina, crema de afeitar, escritura con arcoíris, arte rasgado, tiza, pegar artículos, mensajes ocultos)	Cuente cuántos azulejos hay en su cocina / baño, paneles en las puertas de su casa o imágenes en tu pared.	Haz una lista de palabras de invierno.  Califica el libro que leíste por encima de 1, 2, 3 o 4 estrellas. Escribe o dibuja tu parte favorita.	Dibuja tu animal marino favorito. Escribe una oración sobre lo que necesita para sobrevivir (mantenerse con vida).	Pon música y haz una fiesta de baile de 10 a 20 minutos.

## **JELV Menú NTI a corto plazo de~ Día 4de jardíninfantes**

Nombre del estudiante de \_\_\_\_\_

*Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada área temática a continuación.*

***Devuelva su copia impresa el primer día que regresemos a la escuela.***

**PRIMERO:** Título del libro \_\_\_\_\_

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Habla sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encontraste en el libro si estás leyendo un libro de no ficción.

<b>SEGUNDO:</b>	<b>Lectura</b> * ¡ELIJA UNO!	<b>Matemáticas</b> * ¡ELIJA UNA!	<b>Escritura</b> * ¡ELIGE UNO!	<b>Ciencias / Estudios Sociales</b> * ¡ELIJA UNO!	<b>Especiales</b> * ELIJA UNA OPCIÓN
<b>DIGITAL</b>	i-Ready Reading Pathway durante 15 minutos. o <a href="#">Scratch Garden Sight Word Practice</a>	i-Ready Math Pathway durante 15 minutos. O escuche el video y encuentre algunas formas 3D en su hogar. <a href="#">Canción de forma 3D</a>	<a href="#">Puntuación de Scratch Garden</a>  Mira el video de arriba. ¿Puedes escribir una oración y usar un signo de interrogación?	Vea el video sobre <a href="#">Rainforests</a> . Dígale a su familia dos razones por las que la Tierra necesita selvas tropicales.	Escuche esta historia.  <a href="#">The Gruffalo</a>  Elige tu personaje favorito. ¿Por qué es tu favorito?
<b>OTRAS OPCIONES</b>	Elija una habitación de su casa. Di diferentes elementos que veas y averigua cuántas partes de palabras / sílabas hay en cada palabra.	Cuente en voz alta hasta 100. ¡Cada vez que diga uno de los números de las décadas (10, 20, 30, 40, etc.), salte!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Para la historia que leíste (desde arriba), haz dibujos de los eventos principales de la historia, agrega una leyenda y pégalos juntos en orden.</li> <li>Escribe sobre la construcción de un muñeco de nieve.</li> </ul>	Haga una lista de las cosas que la selva le da a la gente de la Tierra que necesitamos.	Lea una historia y cuente sobre sus personajes favoritos en una historia. ¿Por qué son tus favoritos?

## JELV Menú NTI a corto plazo de~ Día 5de jardíninfantes

Nombre del estudiante de \_\_\_\_\_ *Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada área temática a continuación. **Devuelva su copia impresa el primer día que regresemos a la escuela.***

**PRIMERO:** Título del libro \_\_\_\_\_

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Habla sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encontraste en el libro si estás leyendo un libro de no ficción.

<b>SEGUNDO:</b>	<b>Lectura</b> * ¡ELIJA UNO!	<b>Matemáticas</b> * ¡ELIJA UNA!	<b>Escritura</b> * ¡ELIGE UNO!	<b>Ciencias / Estudios Sociales</b> * ¡ELIJA UNO!	<b>Especiales</b> * ELIJA UNA OPCIÓN
<b>DIGITAL</b>	i-Ready Reading Pathway durante 15 minutos.	i-Ready Math Pathway durante 15 minutos. O miren este video y hagan algunos patrones juntos. <a href="#">Patrón decaniones</a>	<a href="#">espaciado deentre palabras</a>  Escribe dos oraciones después de escuchar esta canción. Verifique para asegurarse de haber dejado espacios entre las palabras.	Mire este video sobre la <a href="#">nieve</a> .  Cuénteles a su familia dos hechos sobre la nieve.	Mire este video sobre <a href="#">ficción versus no ficción</a>
<b>OTRAS OPCIONES</b>	<a href="#">Práctica de</a> letras y palabras a la vista Utilice uno de los métodos del enlace anterior para practicar la escritura de letras y palabras a la vista. (Pintura de punta Q, bandeja de sal, objetos, plastilina, crema de afeitar, escritura con arcoíris, arte rasgado, tiza, artículos pegados, mensajes ocultos)	Construye torres de lego (o puedes usar artículos de diferentes colores) usando diferentes patrones. Diles a tus padres o amigos los patrones que usaste.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Crea una nueva entrada en tu diario de invierno.</li> <li>● Dibuja un mapa de tu habitación y etiquétalo.</li> </ul>	Haz dos bolas de nieve. Vierta sal en una de las bolas de nieve.  Vea cuál se derrite más rápido.  Haz observaciones.	Lea una historia y decida si pertenecería a la ficción o sección de no ficción de la biblioteca y por qué.

## **JELV Menú NTI a corto plazo de~ Día 6de jardíninfantes**

Nombre del estudiante de \_\_\_\_\_

*Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada área temática a continuación.*

***Devuelva su copia impresa el primer día que regresemos a la escuela.***

**PRIMERO:** Título del libro \_\_\_\_\_

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Habla sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encontraste en el libro si estás leyendo un libro de no ficción.

<b><i>SEGUNDO:</i></b>	<b>Lectura</b> <b>* ¡ELIJA UNO!</b>	<b>Matemáticas</b> <b>* ¡ELIJA UNA!</b>	<b>Escritura</b> <b>* ¡ELIGE UNO!</b>	<b>Ciencias / Estudios Sociales</b> <b>* ¡ELIJA UNO!</b>	<b>Especiales</b> <b>* ELIJA UNA OPCION</b>
<b>DIGITAL</b>	i-Ready Reading Pathway durante 15 minutos o Elija un libro para escuchar <a href="#">NTI Bookshelf Day 2</a>	iReady Math Pathway durante 15 minutos. O Mire este video y practiquen contar juntos hacia atrás. <a href="#">Contando hacia atrás desde 30 (nueva versión)</a>	<a href="#">The Sentence Song</a>  Practique escribir dos oraciones después de escuchar la canción de la oración.	Juega en línea a este juego de <a href="#">empujar y tirar</a>	Mire este video sobre <a href="#">formas 3D</a>
<b>OTRAS OPCIONESreconocibles a la</b>	<a href="#">Práctica de palabrasvista</a> Utilice uno de los métodos del enlace anterior para practicar la escritura de palabras reconocibles a la vista. (Pintura de Q tip, bandeja de sal,objetos, plastilina, crema de afeitar, escritura con arcoíris, arte rasgado, tiza, pegar artículos, mensajes ocultos)	Dibuja 4 tamaños diferentes de muñecos de nieve. Córtelos y colóquelos de menor a mayor, luego de mayor a menor.	Etiquete los artículos de su casa con notas adhesivas o post-it. Concéntrese en extender los sonidos que escucha en cada palabra.	Haga una lista de cinco cosas en su casa que debe empujar para que se muevan y cinco cosas que debe tirar para que se muevan. Puedes dibujar o escribir tu lista.	Doble el papel en formas tridimensionales y péguelas en una pieza plana.

**Si tiene alguna pregunta sobre el trabajo de NTI, ¡no dude en comunicarse con el maestro de su estudiante! ©**

## **JELV Menú NTI a corto plazo de~ Día 7de jardíninfantes**

Nombre del estudiante de \_\_\_\_\_

*Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada área temática a continuación.*

***Devuelva su copia impresa el primer día que regresemos a la escuela.***

***PRIMERO:*** Título del libro \_\_\_\_\_

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Habla sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encontraste en el libro si estás leyendo un libro de no ficción.

<b><i>SEGUNDO:</i></b>	<b>Lectura</b> * ¡ELIJA UNO!	<b>Matemáticas</b> * ¡ELIJA UNA!	<b>Escritura</b> * ¡ELIGE UNO!	<b>Ciencias / Estudios Sociales</b> * ¡ELIJA UNO!	<b>Especiales</b> * ELIJA UNA OPCIÓN
<b>DIGITAL</b>	i-Ready Reading Pathway durante 15 minutos.	i-Ready Math Pathway durante 15 minutos. O Mire este video y hable sobre 2 formas de hacer 5. <a href="#">mayúsculas de canciones de cinco cuadros</a>	<a href="#">Letras</a> Mire el video. Luego escribe dos oraciones. Recuerde comenzar sus oraciones con una letra mayúscula.	<a href="#">Mira a Sid the Science Kid hablar sobre planos inclinados.</a>  Construye un plano inclinado en tu casa para mover algo de un lugar a otro.	Explore este <a href="#">sitio web sobre instrumentos.</a> Escuche a cada uno.
<b>OTRAS OPCIONES</b>	Representa tu libro favorito. o Lea una historia del Dr. Seuss con su hijo. Pídale que hagan un dibujo del comienzo, el medio y el final de los eventos.	Coge un puñado de cheerios (u otros artículos para contar). Cuente cuántos agarró. Pídale a un padre que tome un puñado. ¿Quién agarró más / menos? ¿Por qué?	Haga una lista de palabras reconocibles a la vista que necesita practicar.  O Ayude a su familia a hacer una lista de compras.	Encuentre dos formas de hacer que una pelota o un carro de juguete se mueva de un lugar a otro sin tocarlo. (Sugerencia: ¡use un plano inclinado o el aire!)	Hable sobre su instrumento favorito. Si tiene uno en casa, reproduzcalo o pídale a un adulto que lo haga por usted.

**Si tiene alguna pregunta sobre el trabajo de NTI, ¡no dude en comunicarse con el maestro de su estudiante! ☺**



# JELV Menú NTI a corto plazo de~ Día 8de jardíninfantes

Nombre del estudiante de \_\_\_\_\_ *Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada área temática a continuación. Devuelva su copia impresa el primer día que regresemos a la escuela.*

**PRIMERO:** Título del libro \_\_\_\_\_

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Habla sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encontraste en el libro si estás leyendo un libro de no ficción.

<b>SEGUNDO:</b>	<b>Lectura</b> * ¡ELIJA UNO!	<b>Matemáticas</b> * ¡ELIJA UNA!	<b>Escritura</b> * ¡ELIGE UNO!	<b>Ciencias / Estudios Sociales</b> * ¡ELIJA UNO!	<b>Especiales</b> * ELIJA UNA OPCIÓN
<b>DIGITAL</b>	i-Ready Reading Pathway o 15 minutos. o <a href="#">Th Digraph &amp; Sh Digraph</a>	iReady Math Pathway durante 15 minutos. O Mire este video y haga un cuadro de diez juntos. <a href="#">canción de diez cuadros</a>	<a href="#">Puntuación del jardín de Scratch de la</a> Vea el video de arriba. ¿Puedes escribir una oración y usar un signo de interrogación? ¿Qué tal un signo de exclamación?	Escuche la historia <a href="#">Roll, Slope, and Slide</a> de Micheal Dahl	Vea este video sobre cómo <a href="#">dibujar un autorretrato.</a>
<b>OTRAS OPCIONESreconocibles a primera</b>	<a href="#">Práctica de palabrasvista</a> Utilice uno de los métodos del enlace anterior para practicar la escritura de palabras reconocibles a primera vista.(Pintura de Q tip, bandeja de sal, objetos, plastilina, crema de afeitar, escritura con arcoíris, arte rasgado, tiza, pegar artículos, mensajes ocultos)	Juego Dominó, Uno o Guerra para practicar el reconocimiento de números.	Pídale a un adulto que escriba “oraciones secretas” y las separe. Vea si puede volver a ponerlos en orden. O usando libros de no ficción, revistas o incluso un tema de no ficción de una película o programa de televisión, elija un tema. Dibuja y rotula una imagen que vaya con tu tema. Escribe dos oraciones verdaderas que vayan con tu dibujo. ¡Asegúrate de escribir sobre lo que aprendiste!	Carrera de pelotas: compite con pelotas de diferentes tamaños, formas y pesos por una rampa. Vea cuál va más rápido. No olvide hacer una predicción / hipótesis primero.	Dibuja un autorretrato. Asegúrese de utilizar al menos 5 colores.

# JELV Menú NTI a corto plazo de~ Día 9de jardíninfantes

Nombre del estudiante de \_\_\_\_\_ *Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada materia a continuación. **Devuelva su copia impresa el primer día que regresemos a la escuela.***

**PRIMERO:** Título del libro \_\_\_\_\_

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Habla sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encontraste en el libro si estás leyendo un libro de no ficción.

<b>SEGUNDO:</b>	<b>Lectura</b> * ¡ELIJA UNO!	<b>Matemáticas</b> * ¡ELIJA UNA!	<b>Escritura</b> * ¡ELIGE UNO!	<b>Ciencias / Estudios Sociales</b> * ¡ELIJA UNO!	<b>Especiales</b> * ELIJA UNA OPCIÓN
<b>DIGITAL</b>	i-Ready Reading Pathway durante 15 minutos.	i-Ready Math Pathway durante 15 minutos. Miren el video y practiquen subitizing juntos. <a href="#">Subitize with a Pirate [suhb-i-tize] (canción pirata de matemáticas para niños)</a>	<a href="#">Espaciado entre palabras</a>  Escriba dos oraciones después de escuchar esta canción. Verifique para asegurarse de haber dejado espacios entre las palabras.	Mira a <a href="#">Sid, el chico de la ciencia</a> , hablar sobre la fricción.	Siga este <a href="#">video de ejercicio</a>
<b>OTRAS OPCIONES</b>	Busque palabras con ch, wh, th, sh y ph. Léalos o escríbalos. o Lea cada oración. Utilice sus estrategias. Haz un dibujo que vaya con cada oración: 1) Mi casa es marrón con techo negro. 2) El pez nadaba en el pequeño estanque.	Conplastilina u otros objetos, practique hacer sus números del 0 al 20.	Haz un dibujo del libro que escuchaste o leíste arriba. Escribe una oración que explique por qué te gustó o no. o Escribe 1 o 2 oraciones para decir si te gustaría tener una rana como mascota. ¿Por qué o por qué no? Asegúrese de utilizar la palabra "porque". ¡Salta 100 veces!	Si tuviera que caminar sobre tres superficies diferentes, ¿cuál sería la más difícil de caminar y por qué? Las superficies son hielo, barro y la acera. Escribe una oración para responder.	Elija 3 ejercicios y hágalos cada uno durante 1 minuto (saltar, caminar cangrejo, saltar de tijera, galopar, caminar en carretilla, saltar en un pie, saltar, etc.). Hable sobre cómo le hicieronsu <a href="#">sentircorazón y sus músculos</a> .

# JELV Menú NTI a corto plazo de~ Día 10de jardíninfantes

Nombre del estudiante de \_\_\_\_\_ *Elija una opción digital O una opción de copia impresa de cada área temática a continuación. **Devuelva su copia impresa el primer día que regresemos a la escuela.***

**PRIMERO:** Título del libro \_\_\_\_\_

Antes de elegir una actividad en cada columna, disfruten leyendo un libro juntos.

Habla sobre los personajes, el escenario, la secuencia de eventos en un libro de ficción o los hechos que encuentre en el libro si estás leyendo un libro de no ficción.

<b><u>SEGUNDO:</u></b>	<b>Lectura</b> <b>* ¡ELIJA UNO!</b>	<b>Matemáticas</b> <b>* ¡ELIJA UNA!</b>	<b>Escritura</b> <b>* ¡ELIGE UNO!</b>	<b>Ciencias / Estudios Sociales</b> <b>* ¡ELIJA UNO!</b>	<b>Especiales</b> <b>* ELIJA UNA OPCIÓN</b>
<b>DIGITAL</b>	i-Ready Reading Pathway durante 15 minutos.  O  Elija un libro para escuchar <a href="#">NTI Bookshelf Day 2</a>	i-Ready Math Pathway durante 15 minutos. O Mire este video y practiquen juntos algunos problemas de suma dentro de 10. <a href="#">Canción de suma de matemáticas La canción de</a>	<a href="#">la oración</a>  Practique escribir dos oraciones después de escuchar la canción de la oración.	Mire el <a href="#">Barrio Sésamo</a> video desobre la velocidad. Nombra dos cosas que van rápido y dos cosas que van lento.	Mira este video sobre cómoun <a href="#">trabajailustrador</a>
<b>OTRAS OPCIONES</b>	En la cena, nombre una palabra que rime (puede ser una tontería o una palabra inventada) para cada comida en la mesa. ¡Vea si todos en su familia pueden hacerlo también!	Cuente un poco de cereal. Luego, organícelo en grupos de 10 y practique el conteo de diez en diez.	Recorta letras o palabras reconocibles a primera vista que encuentres en revistas o periódicos y haz un collage.  O  mira tu película favorita. Escribe por qué es tu favorito. Asegúrese de utilizar la palabra "porque".	Realiza una búsqueda del tesoro en tu casa. Encuentre dos cosas que se muevan rápido y dos cosas que se muevan lentamente.	Si fueras el ilustrador de un libro, ¿cómo sería la portada? Dibuja tu propia portada y escribe el título, autor e ilustrador (que será tu propio nombre).

**Si tiene alguna pregunta sobre el trabajo de NTI, ¡no dude en comunicarse con el maestro de su estudiante! ☺**