

JELV NTI 2021-2022

Дорогі сім'ї,

У цьому листі ви знайдете наші короткострокові нетрадиційні навчальні плани (NTI), розраховані на 10 днів снігу/холодної погоди. Вони будуть використовуватися, коли нам потрібно взяти день -два у відпустку через сніг/холодну погоду, яка заважає нам безпечно їхати до школи!

У пакеті ви знайдете два рядки дій. У верхньому рядку є цифровий компонент для кожної діяльності (ці посилання потрібно мати в цифровому доступі), тоді як нижній рядок - це дії, пов'язані з товарами, які ви можете мати у своєму домі. Ми просимо сім'ї виконати по одному заняттю у кожній області та читати разом книгу кожного дня NTI. Будь ласка, зберігайте цей пакет у папці вашої дитини, щоб він завжди був доступний у снігові дні.

Для кожного дня існує окрема сторінка, включаючи заходи, присвячені різним сферам розвитку. Будь ласка, розпочніть, виділіть або обведіть дії, які ви вирішите робити разом. **Ми також опублікуємо сторінки NTI у нашому класі Google, щоб ви також мали доступ до них у цифровому вигляді.**

Коли школа знову розпочнеться, переконайтеся, що ваша дитина повертає свою сторінку «NTI» на певний день, щоб її дитину можна було визнати за участь у цій короткостроковій інструкції з NTI. Ви також можете надіслати фотографію паперу в нашому класі Google. Ми хочемо переконатися, що зможемо задокументувати вашу участь.

Я доступний цілий день у сніговий день через наш клас Нагадати або електронною поштою. Здайте мене в оренду, якщо я вам потрібен!

«Мені подобаються теплі обійми»-Олаф



JELV Короткострокове меню NTI ~ День 1

дитячого садка

Ім'я учня _____

Виберіть цифровий варіант АБО опцію паперового копіювання з кожної предметної області нижче.

Поверніть свою паперову копію першого дня, коли ми повернулися до школи.

ПЕРШИЙ: Назва книги _____

Перед тим, як вибрати одну діяльність у кожній колонці, будь ласка, почитайте разом книгу.

Поговоріть про героїв, обстановку, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, якщо читаєте нехудожню книгу.

ДРУГИЙ:	Читання *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Математика *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Писати *ВИБРАТИ ОДИН!	Наука/суспільствознавство *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Спеціальні пропозиції *ВИБІРИ ОДИН
ЦИФРОВИЙ ВАРІАНТ	i-Ready Reading Pathway протягом 15 хвилин.	i-Ready Math Pathway протягом 15 хвилин. Або перелічіть цю пісню до 100 супер швидких викликів! Джек Хартманн , а потім порахуйте до 100 разом.	Зоряні слова Послухайте пісню зі словом видимості та складіть список із п'яти слів, які вам потрібно відпрацювати з пісні.	Подивіться це відео про Живі та неживі речі . Складіть список з 3 живих істот і 3 неживих.	Відвідайте цей веб-сайт PBSKids Music С,щоб грати!
ІНШІ ВАРІАНТИ	Виберіть букву. Намалюйте 5 зображень речей, які починаються з цієї літери. Чи можете ви написати початковий лист? Чи можете ви намалювати 5 речей, які закінчуються цією буквою? Чи можете ви написати кінцеву букву?	Порахуйте від 1-20. Тепер порахуйте назад від 20-1. Якщо ви можете рахувати від 1-20, спробуйте 1-50 або 1-100.	<ul style="list-style-type: none"> Почніть осінньо-зимовий журнал і напишіть його сьогодні. Намалюйте малюнок і позначте його принаймні 3 мітками. 	Вийдіть на прогулянку на вулицю - Намалюйте або намалюйте і напишіть, щоб скласти список із трьох живих істот та трьох неживих. Для цього заняття вам знадобляться буфер обміну, олівці, олівці.	Практикуйте стійкий ритм, плескаючи в пісню.

Якщо у вас є запитання щодо роботи NTI, не соромтеся звертатися до вчителя вашого студента! ☺

JELV Короткострокове NTI Меню ~ День 2

Дитячий сад

Ім'я студента _____

Виберіть цифровий варіант АБО варіант жорсткого копіювання з кожної предметної області нижче.

Поверніть свою паперову копію першого дня, коли ми повернулися до школи.

ПЕРШИЙ: Назва книги _____

Перед тим, як вибрати одну діяльність у кожній колонці, будь ласка, почитайте разом книгу.

Поговоріть про героїв, обстановку, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, якщо читаєте нехудожню книгу.

ДРУГИЙ:	Читання *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Математика *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Писати *ВИБРАТИ ОДИН!	Наука/суспільствознавство *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Спеціальні пропозиції *ВИБЕРІТЬ ОДИН
ЦИФРОВИЙ ВАРІАНТ	i-Ready Reading Pathway протягом 15 хвилин або Оберіть книгу для прослуховування, натиснувши нижче на NTI Книжкова полиця День 2	iReady Math Pathway протягом 15 хвилин. Або подивіться це відео та попрацюйте у написанні цифр 0-20 Подивіться Написання цифр 0-20	Пісню слова Послухайте пісню зі словом видимості та складіть список із п'яти слів, які вам потрібно відпрацювати з пісні.	Ознайомтесь із веб-сайтом - National Geographic Kids	Перегляньте відео про змішування кольорів - Змішування кольорів
ІНШІ ВАРІАНТИ	Пограйте в пошук слова «сховайтеся і шукайте» (попросіть своїх батьків або друзів сховати слова у вашому домі, а потім ви їх знайдете).	Розкладіть на столі трохи крему для гоління, а потім попрацюйте записати свої цифри 0-20 у крем для гоління. Якщо ви можете це зробити, нехай хтось скаже вам номер 1-20 і напише номер до і після.	<ul style="list-style-type: none">Проілюструйте та позначте сцену осені чи зими. Якщо можете, напишіть речення про свою картину.Складіть список своїх улюблених іграшок.	Намалюйте та позначте зображення тварини, яка живе у холодному середовищі існування.	Експериментуйте зі змішуванням основних кольорів (червоного, жовтого та синього) разом, щоб створити різноманітні вторинні кольори. Це можна зробити за допомогою фарби або харчового барвника (у воді або молоці).

JELV Короткострокове NTI Меню ~ День 3 *Дитячий сад*

Ім'я студента _____ *Виберіть цифровий варіант АБО варіант жорсткого копіювання з кожної предметної області нижче. **Поверніть свою паперову копію першого дня, коли ми повернулися до школи.***

ПЕРШИЙ: Назва книги _____

Перед тим, як вибрати одну діяльність у кожній колонці, будь ласка, почитайте разом книгу.

Поговоріть про героїв, обстановку, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, якщо читаєте нехудожню книгу.

<i>ДРУГИЙ:</i>	Читання *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Математика *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Писати *ВИБРАТИ ОДИН!	Наука/суспільствознавство *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Спеціальні пропозиції *ВИБІРИ ОДИН
ЦИФРОВИЙ ВАРІАНТ	i-Ready Reading Pathway протягом 15 хвилин.	i-Ready Math Pathway протягом 15 хвилин. Або подивіться це відео і попрактикуйтесь рахувати від 10 до 100 так само, як відео. Порахуйте до 100 і від 100 вниз. Порахувати по 10 Порахувати по 10 Порахуйте до 100 Підрахунок пісень Джек Хартман	Великі літери Подивіться відео. Потім запишіть речення. Не забудьте почати речення з великої літери.	Подивіться це диких краттів відео про океанських тварин. Виберіть улюблену тварину з відео та напишіть про те, що їй потрібно, щоб вижити (залишитися в живих).	Виберіть танцювальний відеоролик з "та слідує за " Муса "Трубою лося".
ІНШІ ВАРІАНТИ	Практика використання слів і листів Використовуйте один із методів у наведеному вище посиланні, щоб попрактикуватися у написанні букв та слів для зору.	Порахуйте, скільки плиток у вашій кухні/ванній, панелей на дверях у вашому домі або картин на твоїй стіні.	Складіть список зимових слів. Оцініть прочитану книгу вище 1,2,3 або 4 зірочок. Напишіть або намалюйте улюблену частину.	Намалюйте свого улюбленого океанічного звіра. Складіть речення про те, що йому потрібно, щоб вижити (залишитися в живих).	Слухайте музику та влаштуйте танцювальну вечірку 10-20 хвилин.

Якщо у вас є запитання щодо роботи NTI, не соромтеся звертатися до вчителя вашого студента! ☺

JELV Короткострокове NTI Меню ~ День 4

Дитячий сад

Ім'я студента _____

Виберіть цифровий варіант АБО варіант жорсткого копіювання з кожної предметної області нижче.

Поверніть свою паперову копію першого дня, коли ми повернулися до школи.

ПЕРШИЙ: Назва книги _____

Перед тим, як вибрати одну діяльність у кожній колонці, будь ласка, почитайте разом книгу.

Поговоріть про героїв, обстановку, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, якщо читаєте нехудожню книгу.

ДРУГИЙ:	Читання *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Математика *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Писати *ВИБРАТИ ОДИН!	Наука/суспільствознавство *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Спеціальні пропозиції *ВИБІРИ ОДИН
ЦИФРОВИЙ ВАРІАНТ	i-Ready Reading Pathway протягом 15 хвилин. або Scratch Garden Sight Word Practice	i-Ready Math Pathway протягом 15 хвилин. Або послухайте відео та знайдіть у своєму будинку кілька 3D-фігур. Пісня 3D -форми	Scratch Garden пунктуація Подивіться відео вище. Чи можете ви написати речення і використовувати знак питання?	Подивіться відео про тропічні ліси . Скажіть своїй родині дві причини, чому Земля потребує тропічних лісах.	Послухайте цю історію. The Gruffalo Виберіть улюбленого героя. Чому він ваш улюблений?
ІНШІ ВАРІАНТИ	Виберіть кімнату у вашому домі. Скажіть різні предмети, які ви бачите, і з'ясуйте, скільки частин слова/складів у кожному слові.	Порахуйте вголос до 100. Щоразу, коли ви говорите одну з цифр десятиліття (10, 20, 30, 40 тощо), стрибайте!	Для оповідання, яке ви читаєте (зверху), намалуйте зображення основних подій у оповіданні, додайте підпис і склейте їх по порядку. Напишіть про створення сніговика.	Складіть список того, що тропічний ліс дає людям на Землі, що нам потрібно.	Прочитайте історію та розкажіть про своїх улюблених героїв. Чому вони ваші улюблені?

Якщо у вас є запитання щодо роботи NTI, не соромтеся звертатися до вчителя вашого студента! ☺

JELV Короткострокове NTI Меню ~ День 5 *Дитячий сад*

Ім'я студента _____ *Виберіть цифровий варіант АБО варіант жорсткого копіювання з кожної предметної області нижче. Поверніть свою паперову копію першого дня, коли ми повернулися до школи.*

ПЕРШИЙ: Назва книги _____

Перед тим, як вибрати одну діяльність у кожній колонці, будь ласка, почитайте разом книгу.

Поговоріть про героїв, обстановку, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, якщо читаєте нехудожню книгу.

<i>ДРУГИЙ:</i>	Читання *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Математика *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Писати *ВИБРАТИ ОДИН!	Наука/суспільствознавство *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Спеціальні пропозиції *ВИБІРИ ОДИН
ЦИФРОВИЙ ВАРІАНТ	i-Ready Reading Pathway протягом 15 хвилин.	i-Ready Math Pathway протягом 15 хвилин. Або подивіться це відео і разом зробіть деякі візерунки. Зразковий	інтервал між словами Випишіть два речення, почувши цю пісню. Перевірте, чи залишається пробіл між словами.	Подивіться це відео про сніг . Розкажіть своїй родині два факти про сніг.	Перегляньте це відео про художню літературу проти публіцистики
ІНШІ ВАРІАНТИ	Практика слів і слів використання Використовуйте один із методів у наведеному вище посиланні, щоб попрактикуватися у написанні букв та слів для зору. (Живопис з підказкою, піддон для солі, предмети, грати в дох, крем для гоління, веселка, розірване мистецтво, крейда, склеювання предметів, приховані повідомлення)	Побудуйте вежі лего (або ви можете використовувати будь-які кольорові предмети) за допомогою різних візерунків. Розкажіть своїм батькам або друзям, якими моделями ви користувалися.	<ul style="list-style-type: none"> Створіть новий запис у своєму зимовому щоденнику. Намалюйте карту своєї кімнати та позначте її міткою. 	Зробіть дві сніжки. Насипте сіль на одну зі сніжок. Подивіться, який з них тане найшвидше. Зробіть спостереження.	Прочитайте історію та вирішіть, чи належить вона до розділу художньої чи публіцистичної літератури бібліотеки і чому.

JELV Короткострокове меню NTI~6-го дня *дитячого садка*

Ім'я учня _____ *Виберіть цифровий варіант АБО опцію паперового копіювання з кожної предметної області нижче. Поверніть свою паперову копію першого дня, коли ми повернулися до школи.*

ПЕРШИЙ: Назва книги _____

Перед тим, як вибрати одну діяльність у кожній колонці, будь ласка, почитайте разом книгу.

Поговоріть про героїв, обстановку, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, якщо читаєте нехудожню книгу.

<i>ДРУГИЙ:</i>	Читання *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Математика *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Писати *ВИБРАТИ ОДИН!	Наука/суспільствознавство *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Спеціальні пропозиції *ВИБІРИ ОДИН
ЦИФРОВИЙ ВАРІАНТ	i-Ready Reading Pathway протягом 15 хвилин або Виберіть книгу, щоб послухати NTIDay 2	BookhelpiReady Math Pathway протягом 15 хвилин. Або подивіться це відео і попрактикуйтесь разом рахувати назад. Зворотний відлік від 30 (нова версія)	Пісня -речення Практикуйте написання двох речень після прослуховування пісні -речення.	Пограйте в цю гру "тягніть і тягніть" онлайн.	Подивіться це відео про 3D -форми .
ІНШІ ВАРІАНТИ	Практика огляду слів Використовуйте один із методів у наведеному вище посиланні, щоб попрактикуватися у написанні слів зору. (Живопис з підказкою, піддон для солі, предмети, грати в дох, крем для гоління, веселка, розірване мистецтво, крейда, склеювання предметів, приховані повідомлення)	Намалюйте 4 різних розмірів сніговиків. Виріжте їх і розташуйте від найменшого до найбільшого, потім від найбільшого до найменшого.	Позначте предмети у вашому домі клейкими матеріалами або опублікуйте їх. Зосередьтеся на розтягуванні звуків, які ви чуєте в кожному слові.	Складіть список з п'яти речей у вашому домі, які ви повинні натиснути, щоб змусити їх рухатися, і п'яти речей, які ви повинні потягнути, щоб вони рухалися. Ви можете намалювати або написати свій список.	Складіть папір у тривимірні фігури та склейте їх на плоский шматок

JELV Короткострокове NTI Меню ~ День 7

Дитячий сад

Ім'я студента _____

Виберіть цифровий варіант АБО варіант жорсткого копіювання з кожної предметної області нижче.

Поверніть свою паперову копію першого дня, коли ми повернулися до школи.

ПЕРШИЙ: Назва книги _____

Перед тим, як вибрати одну діяльність у кожній колонці, будь ласка, почитайте разом книгу.

Поговоріть про героїв, обстановку, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, якщо читаєте нехудожню книгу.

ДРУГИЙ:	Читання *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Математика *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Писати *ВИБРАТИ ОДИН!	Наука/суспільствознавство *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Спеціальні пропозиції *ВИБІРИ ОДИН
ЦИФРОВИЙ ВАРІАНТ	i-Ready Reading Pathway протягом 15 хвилин.	i-Ready Math Pathway протягом 15 хвилин. Або подивіться це відео та поговоріть про 2 способи створення 5. П'ять кадрівпісні	великої літери Перегляньте відео. Потім запишіть два речення. Не забувайте починати свої речення з великої літери.	Подивіться, як Sid Science Kid розповідає про похилі площини. Побудуйте у своєму будинку похилу площину, щоб щось переміщати з одного місця на інше.	Дослідіть цей веб-сайт про інструменти . Послухайте кожного.
ІНШІ ВАРІАНТИ	Розіграйте улюблену книгу. або Почитайте з дитиною історію доктора Сеуса. Нехай вони намалюють картину початку, середини та кінця подій.	Візьміть жменю чиріо (або інших предметів для підрахунку). Порахуйте, скільки ви схопили. Попросіть батьків взяти жменю. Хто схопив більше/менше? Чому?	Складіть список слів для зору, які вам потрібні, або допоможіть своїй родині скласти список покупок.	Знайдіть два способи змусити м'яч або іграшковий автомобіль переміщатися з одного місця на інше, не торкаючись його. (Підказка - використовуйте похилу площину або повітря!)	Поговоріть про свій улюблений інструмент. Якщо у вас є такий вдома, пограйте в нього або запропонуйте йому зіграти дорослому.

Якщо у вас є запитання щодо роботи NTI, не соромтеся звертатися до вчителя вашого студента! ☺

JELV Короткострокове NTI Меню ~ День 8 *Дитячий сад*

Ім'я студента _____ *Виберіть цифровий варіант АБО варіант жорсткого копіювання з кожної предметної області нижче. Поверніть свою паперову копію першого дня, коли ми повернулися до школи.*

ПЕРШИЙ: Назва книги _____

Перед тим, як вибрати одну діяльність у кожній колонці, будь ласка, почитайте разом книгу.

Поговоріть про героїв, обстановку, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, якщо читаєте нехудожню книгу.

<i>ДРУГИЙ:</i>	Читання *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Математика *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Писати *ВИБРАТИ ОДИН!	Наука/суспільствознавство *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Спеціальні пропозиції *ВИБІРИ ОДИН
ЦИФРОВИЙ ВАРІАНТ	i-Ready Reading Pathway або 15 хвилин. або Th Digraph & Sh Digraph	iReady Math Pathway протягом 15 хвилин. Або подивіться це відео і зробіть разом десять кадрів. Десять кадрів пісня	скретч садові розділові знаки Перегляньте вищезазначене відео. Чи можете ви написати речення і використовувати знак питання? Як щодо оклику?	Послухайте оповідання « нахил і слайд Майкла Дала	Подивіться це відео про малювання автопортрета .
ДРУГІ ВАРІАНТИ	Практика огляду слів Використовуйте один із методів у наведеному вище посиланні, щоб попрактикуватися у написанні слів зору.	Грайте в Доміно, Уно або Війну, щоб вправлятися у розпізнаванні цифр.	Попросіть дорослого написати «таємні речення» і розрізати їх. Подивіться, чи зможете ви привести їх у порядок.	Гонка з м'ячами-Гонка різними розмірами, формами та зваженими кульками вниз по пандусу. Подивіться, який з них проходить найшвидше. Не забудьте спочатку зробити прогноз/гіпотезу.	Намалюйте автопортрет. Обов'язково використовуйте принаймні 5 кольорів.

Якщо у вас є запитання щодо роботи NTI, не соромтеся звертатися до вчителя вашого студента! ☺

JELV Короткострокове NTI Меню ~ День 9 *Дитячий сад*

Ім'я студента _____ *Виберіть цифровий варіант АБО варіант жорсткого копіювання з кожної предметної області нижче. Поверніть свою паперову копію першого дня, коли ми повернулися до школи.*

ПЕРШИЙ: Назва книги _____

Перед тим, як вибрати одну діяльність у кожній колонці, будь ласка, почитайте разом книгу.

Поговоріть про героїв, обстановку, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, якщо читаєте нехудожню книгу.

<i>ДРУГИЙ:</i>	Читання *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Математика *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Писати *ВИБРАТИ ОДИН!	Наука/суспільствознавство *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Спеціальні пропозиції *ВИБІРИ ОДИН
ЦИФРОВИЙ ВАРІАНТ	i-Ready Reading Pathway протягом 15 хвилин.	i-Ready Math Pathway протягом 15 хвилин. Перегляньте відео та попрактикуйтесь разом замінити. Зробіть пірат [suhb-i-tize] (піратська математична пісня для дітей)	Інтервал між словами Напишіть два речення, почувши цю пісню. Перевірте, чи залишається пробіл між словами.	Подивіться, як дитина Сід Науки розповідає про тертя.	Дотримуйтесь цього відео вправи .
ІНШІ ВАРІАНТИ	Шукайте слова з ch, wh, th, sh та ph. Прочитайте або запишіть їх. або Прочитайте кожне речення. Використовуйте свої стратегії. Намалюйте малюнок до кожного речення: 1) Мій будинок коричневий з чорним дахом. 2) Рибка плавала в маленькому ставку.	Виспіваете в тісто або інші предмети, тренуйтеся робити свої цифри від 0-20.	Намалюйте малюнок із книги, яку ви слухали або читали вище. Напишіть одне речення, пояснюючи, чому вам це сподобалося чи ні. або Напишіть 1 або 2 речення, щоб сказати, чи хотіли б ви мати жабу як домашнього улюбленця. Чому чи чому б ні? Обов'язково вживайте слово «тому що». Стрибайте 100 разів!	Якби вам довелося ходити по трьом різним поверхням, по якому було б найважче й чому? Поверхня - лід, бруд та тротуар. Запишіть речення, щоб відповісти.	Виберіть 3 вправи і виконуйте їх кожну протягом 1 хвилини (пропуск, крабова прогулянка, стрибки домкратами, галоп, ходьба на тачці, стрибок на одній нозі, стрибок тощо). Поговоріть про те, як вони викликали вашого почуттясерця та м'язів .

JELV Короткострокове NTI Меню ~ День 10 *Дитячий сад*

Ім'я студента _____

Виберіть цифровий варіант АБО варіант жорсткого копіювання з кожної предметної області нижче.

Поверніть свою паперову копію першого дня, коли ми повернулися до школи.

ПЕРШИЙ: Назва книги _____

Перед тим, як вибрати одну діяльність у кожній колонці, будь ласка, почитайте разом книгу.

Поговоріть про героїв, обстановку, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, якщо читаєте нехудожню книгу.

<i>ДРУГИЙ:</i>	Читання *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Математика *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Писати *ВИБРАТИ ОДИН!	Наука/суспільствознавство *ВИБЕРІТЬ ОДИН!	Спеціальні пропозиції *ВИБІРИ ОДИН
ЦИФРОВИЙ ВАРІАНТ	i-Ready Reading Pathway протягом 15 хвилин. Або виберіть книгу, щоб прослухати NTI Bookhelf Day 2	i-Ready Math Pathway протягом 15 хвилин. Або подивіться це відео і разом попрацюйте у проблемах додавання протягом 10. Пісня з додаванням математики Пісня	-речення Вправляйтеся у написанні двох речень після прослуховування пісні з реченням.	Подивіться вулиці Сезам відео про швидкість на. Назвіть дві речі, які йдуть швидко, і дві речі, які йдуть повільно.	Подивіться це відео про те, як працює ілюстратор
ІНШІ ВАРІАНТИ	Під час вечері назвіть слово, що римується (це може бути нісенітниця/вигадане слово) для кожної страви на столі. Подивіться, чи зможуть це зробити також усі члени вашої родини!	Відрахуйте трохи злуків. Потім розділіть його на групи по 10 і потренуйтеся рахувати по 10.	Виріжте букви або побачте слова, які зустрічаєте в журналах або газетах, і складіть колаж. Або подивіться улюблений фільм. Напишіть, чому він ваш улюблений. Обов'язково вживайте слово «тому що».	Вирушайте на полювання у вашому домі. Знайдіть дві речі, які рухаються швидко, і дві речі, які рухаються повільно.	Якби ви були ілюстратором книги, як би передня виглядала обкладинка? Намалюйте власну передню обкладинку та напишіть назву, автора та ілюстратора (це буде ваше ім'я).

Якщо у вас є запитання щодо роботи NTI, не соромтеся звертатися до вчителя вашого студента! ☺