

## JELV NTI 2022-2023

Шановні родини,

У цьому листі ви знайдете наші нетрадиційні навчальні плани (NTI), розраховані на 10 снігових/холодних днів. Вони будуть використані, коли нам знадобиться взяти день або два відпустки через сніг/холодну погоду, яка заважає нам безпечно подорожувати до школи!

У пакеті ви знайдете два ряди завдань. Верхній рядок містить цифровий компонент для кожної діяльності (до цих посилань потрібно буде отримати доступ у цифровому вигляді), тоді як нижній рядок містить практичні дії, пов'язані з речами, які можуть бути у вас вдома. Ми просимо сім'ї виконувати одну вправу в кожній області та читати книгу разом кожного дня NTI. Будь ласка, зберігайте цей пакет у папці вашої дитини, щоб він завжди був під рукою у снігові дні.

Для кожного дня існує окрема сторінка, включно з видами діяльності, спрямованими на різні сфери розвитку. Будь ласка, ініціалами, виділіть або обведіть дії, якими ви хочете займатися разом. **Ми також опублікуємо сторінки NTI у нашому класі Google і на сторінці JELV у Facebook, щоб ви також могли отримати доступ до них у цифровому вигляді.**

Коли школа знову в сесії, будь ласка, переконайтеся, що ваша дитина повертає свою «сторінку NTI» для певного дня, щоб вашу дитину можна було розпізнати як участь у цій короткостроковій інструкції NTI. Ви також можете надіслати фотографію статті в наш гугл-клас. Ми хочемо переконатися, що ми можемо задокументувати вашу участь.

Я доступний цілий день у сніговий день через наш клас Remind або електронною поштою. ПЗверніться до мене, якщо я вам потрібен!

«Мені подобаються теплі обійми» - Олаф



# JELV Короткий термін Меню NTI ~ День 1

## дитячий садок

Ім'я студента \_\_\_\_\_

*Виберіть цифровий варіант АБО варіант паперової копії з кожної предметної області нижче.*

**Поверніть свою роботу в друкованому вигляді в перший день нашого повернення в школу.**

**СПОЧАТКУ:** Назва книги \_\_\_\_\_

Перш ніж вибрати одне заняття в кожній колонці, будь ласка, почитайте книгу разом.

Розповідайте про персонажів, місце дії, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, коли читаете документально-популярну книгу.

<i><b>ДРУГИЙ:</b></i>	<b>Читання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>математика</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Написання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Наука/Суспільство</b> <b>знавство</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Спец</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН</b>
<b>ЦИФРОВІ ВАРІАНТИ</b>	i-Ready Reading Pathway протягом 15 хвилин.	i-Ready Math Pathway протягом 15 хвилин. Або Список цієї пісні <a href="#">Порахуй до 100 Супер швидкий виклик!</a>   <a href="#">Джек Хартманн</a> а потім разом порахувати до 100	<a href="#">Слова зору</a> Послухайте пісню зі словами-видами та складіть список із п'яти слів, які вам потрібно відпрацювати з цієї пісні.	Перегляньте це відео про <a href="#">Живі і неживі речі</a> .  Складіть список із 3 живих і 3 неживих істот.	Відвідайте цей сайт <a href="#">PBSKids Music</a>  Свиберіть гру для гри!
<b>ІНШІ ВАРІАНТИ</b>	Виберіть букву. Намалюйте 5 зображень предметів, які починаються на цю букву. Ви можете написати початковий лист? Чи можете ви намалювати 5 предметів, які закінчуються на цю букву? Чи можете ви написати кінцеву букву?	Рахувати від 1 до 20. Тепер порахуйте назад від 20-1.  Якщо ви можете рахувати від 1 до 20, спробуйте 1-50 або 1-100.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заведіть осінньо-зимовий щоденник і пишть у ньому сьогодні.</li> <li>Намалюйте малюнок і позначте його принаймні 3 мітками.</li> </ul>	Вийдіть на прогулянку на вулицю - малюйте або малюйте і пишть, щоб скласти список із трьох живих і трьох неживих істот. Для цього вам знадобляться дошки для обміну, олівці, кольорові олівці.	Відпрацюйте рівний ритм, плескаючи під пісню.

**Якщо у вас виникли запитання щодо роботи з NTI, будь ласка, зв'яжіться з викладачем вашого студента! ☺**

# JELV Короткострокове меню NTI ~ День 2

## дитячий садок

Ім'я студента \_\_\_\_\_

*Виберіть цифровий варіант АБО варіант паперової копії з кожної предметної області нижче.*

**Поверніть свою роботу в друкованому вигляді в перший день нашого повернення в школу.**

**СПОЧАТКУ:** Назва книги \_\_\_\_\_

Перш ніж вибрати одне заняття в кожній колонці, будь ласка, почитайте книгу разом.

Розповідайте про персонажів, місце дії, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, коли читаєте документально-популярну книгу.

<i><b>ДРУГИЙ:</b></i>	<b>Читання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>математика</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Написання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Наука/Суспільство</b> <b>авство</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Спец</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН</b>
<b>ЦИФРОВІ ВАРІАНТИ</b>	<p>i-Ready Reading Pathway протягом 15 хвилин</p> <p style="text-align: center;">або</p> <p>Виберіть книгу для прослуховування, клацнувши нижче</p> <p><a href="#">Книжкова полиця NTI День 2</a></p>	<p>iReady Math Pathway протягом 15 хвилин.</p> <p>Або</p> <p>Перегляньте це відео та потренуйтеся писати цифри 0-20 <a href="#">Написання цифр 0-20</a></p>	<p><a href="#">Sight Word Song</a></p> <p>Послухайте пісню зі словами-видами та складіть список із п'яти слів, які вам потрібно відпрацювати з цієї пісні.</p>	<p>Вивчіть веб-сайт -<a href="#">National Geographic Kids</a></p>	<p>Перегляньте відео про змішування кольорів -<a href="#">Змішування кольорів</a></p>
<b>ІНШІ ВАРІАНТИ</b>	<p>Зіграйте в «Полювання за словами в хованки» (попросіть батьків або друзів сховати слова у вашому домі, а потім ви знайдете їх).</p>	<p>Нанесіть на стіл трохи крему для гоління, а потім потренуйтеся писати свої цифри 0-20 у кремі для гоління. Якщо ви можете це зробити, нехай хтось скаже вам №1-20 і напише цифри до та після.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проілюструйте та позначте сцену осені чи зими. Якщо можете, напишіть речення до свого малюнка.</li> <li>• Складіть список своїх улюблених іграшок.</li> </ul>	<p>Намалюйте та позначте зображення тварини, яка живе в холодному середовищі існування.</p>	<p>Поекспериментуйте зі змішуванням основних кольорів (червоного, жовтого та синій) разом, щоб створити різноманітність вторинних кольорів. Це можна зробити фарбою або харчовим барвником (у воді або <u>молоко</u>).</p>

**Якщо у вас виникли запитання щодо роботи з NTI, будь ласка, зв'яжіться з викладачем вашого студента! ☺**

# JELI Короткострокове меню NTI ~ День 3

дитячий садок Ім'я студента \_\_\_\_\_

Виберіть цифровий варіант АБО варіант паперової копії з кожної предметної області нижче.

Поверніть свою роботу в друкованому вигляді в перший день нашого повернення в школу.

**СПОЧАТКУ:** Назва книги \_\_\_\_\_

Перш ніж вибрати одне заняття в кожній колонці, будь ласка, почитайте книгу разом.

Розповідайте про персонажів, місце дії, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, коли читаєте документально-популярну книгу.

<i><u>ДРУГИЙ:</u></i>	<b>Читання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>математика</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Написання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Наука/Суспільство</b> <b>зн авство</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Спец</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН</b>
<b>ЦИФРОВІ ВАРІАНТИ</b>	i-Ready Reading Pathway протягом 15 хвилин.	i-Ready Math Pathway протягом 15 хвилин. Або Подивіться це відео та потренуйтеся рахувати від 10 до 100, як у відео. Порахуйте до 100 і від 100 вниз. <a href="#">Порахувати по 10</a> <a href="#">Порахувати по 10</a>  <a href="#">Порахуйте до 100</a>	<a href="#">Заголовні букви</a> Подивіться відео. Потім запишіть речення. Не забувайте починати речення з великої літери.	Дивитися це <a href="#">Дикі крати</a> відео про тварин океану. Виберіть улюблену тварину з відео та напишіть, що їй потрібно, щоб вижити (залишитися в живих).	Виберіть танцювальне відео під керівництвом Moose Tube і слідкуйте за ним <a href="#">Moose Tube</a>
<b>ІНШІ ВАРІАНТИ</b>	<a href="#">Практичне вправлення в роботі з літерами та зображеннями</a> Скористайтесь одним із методів, наведених вище за посиланням, щоб потренуватися в написанні літер і слів. (Розпис наконечника Q, лоток для солі, предмети, play doh, крем для гоління, райдужні письма, рвані малюнки, крейда, предмети для склеювання, приховані повідомлення)	Порахуйте, скільки плитки на вашій кухні/ванній кімнаті, панелей на дверях у вашому домі або картин на стіні.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Складіть список зимових слів.</li> <li>Оцініть прочитану книгу вище 1, 2, 3 або 4 зірок. Напишіть або намалюйте свою улюблену частину.</li> </ul>	Намалюйте свою улюблену океанську тварину. Напишіть речення про те, що йому потрібно, щоб вижити (залишитися в живих).	Включіть музику та влаштуйте 10-20-хвилинну танцювальну вечірку.

# JELI Короткострокове меню NTI ~ День 4

## дитячий садок

Ім'я студента \_\_\_\_\_

**Виберіть цифровий варіант АБО варіант паперової копії з кожної предметної області нижче.**

**Поверніть свою роботу в друкованому вигляді в перший день нашого повернення в школу.**

**СПОЧАТКУ:** Назва книги \_\_\_\_\_

Перш ніж вибрати одне заняття в кожній колонці, будь ласка, почитайте книгу разом.

Розповідайте про персонажів, місце дії, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, коли читаєте документально-популярну книгу.

<b><u>ДРУГИЙ:</u></b>	<b>Читання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>математика</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Написання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Наука/Суспільство</b> <b>авство</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Спец</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН</b>
<b>ЦИФРОВІ ВАРІАНТИ</b>	i-Ready Reading Pathway протягом 15 хвилин.  або <a href="#">Scratch Garden Sight Word Практика</a>	i-Ready Math Pathway протягом 15 хвилин. Або Послухайте відео про створення 5 за допомогою 5 кадрів, а потім потренуйтеся робити 5.  <a href="#">Мені подобається робити 5</a>	<a href="#">Scratch Garden Пунктуація</a>  Подивіться відео вище. Чи можете ви написати речення і поставити знак питання?	Подивіться відео про <a href="#">Тропічні ліси</a> . Розкажіть своїй родині про дві причини, чому Землі потрібні тропічні ліси.	Послухайте цю історію.  <a href="#">Груффало</a>  Виберіть свого улюбленого героя. Чому він твій улюблений?
<b>ІНШИЙ ОПЦІЇ</b>	Виберіть кімнату у вашому будинку. Назвіть різні предмети, які ви бачите, і визначте, скільки частин/складів у кожному слові.	Порахуйте вголос до 100. Щоразу, коли ви вимовляєте одне з десятирічних чисел (10, 20, 30, 40 тощо), стрибайте!	<ul style="list-style-type: none"> <li>До історії, яку ви читаєте (зверху), намалюйте основні події в історії, додайте підпис і склейте їх по порядку.</li> <li>Напишіть про створення сніговика.</li> </ul>	Складіть список речей, які тропічний ліс дає людям на Землі, що нам потрібно.	Прочитайте оповідання та розкажіть про своїх улюблених героїв оповідання. Чому вони ваші улюблені?

**Якщо у вас виникли запитання щодо роботи з NTI, будь ласка, зв'яжіться з викладачем вашого студента! ©**

# JELV Короткострокове меню NTI ~ день 5

## дитячий садок

Ім'я студента \_\_\_\_\_

Виберіть цифровий варіант АБО варіант паперової копії з кожної предметної області нижче.

**Поверніть свою роботу в друкованому вигляді в перший день нашого повернення в школу.**

**СПОЧАТКУ:** Назва книги \_\_\_\_\_

Перш ніж вибрати одне заняття в кожній колонці, будь ласка, почитайте книгу разом.

Розповідайте про персонажів, місце дії, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, коли читаєте документально-популярну книгу.

<b><i>ДРУГИЙ:</i></b>	<b>Читання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>математика</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Написання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Наука/Суспільство</b> <b>авство</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Спец</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН</b>
<b>ЦИФРОВІ ВАРІАНТИ</b>	i-Ready Reading Pathway протягом 15 хвилин.	i-Ready Math Pathway протягом 15 хвилин. Або Подивіться це відео та зробіть кілька візерунків разом. <a href="#">Візерунок Пісня</a>	<a href="#">Інтервал між словами</a>  Напишіть два речення, почувши цю пісню. Перевірте, чи залишили пробіли між словами.	Перегляньте це відео про <a href="#">сніг</a> .  Розкажіть своїй родині два факти про сніг.	Перегляньте це відео про <a href="#">художню літературу проти наукової літератури</a>
<b>ІНШИЙ ОПЦІЇ</b>	<a href="#">Практичне вправління в роботі з літерами та зображеннями</a>  Скористайтесь одним із методів, наведених вище за посиланням, щоб потренуватися в написанні літер і слів. (Розпис наконечника Q, лоток для солі, об'єкти, play doh, крем для гоління, райдужне письмо, рване мистецтво, крейда, склеювальні елементи, приховані повідомлення)	Будуйте вежі з лего (або ви можете використовувати предмети будь-якого іншого кольору), використовуючи різні візерунки. Розкажи своїм батькам або друзям візерунки, які ти використав.	<ul style="list-style-type: none"><li>Створіть новий запис у своєму зимовому журналі.</li><li>Намалюйте карту своєї кімнати та позначте її.</li></ul>	Зробіть дві сніжки. На одну зі сніжок насипте сіль.  Подивіться, який з них тане найшвидше.  Зробіть спостереження.	Прочитайте оповідання та вирішіть, чи належить воно до художньої літератури чи розділ наукової літератури бібліотеки і чому.

Якщо у вас виникли запитання щодо роботи з NTI, будь ласка, зв'яжіться з викладачем вашого студента! ☺

# JELV Короткострокове меню NTI ~ день 6

## дитячий садок

Ім'я студента \_\_\_\_\_

**Виберіть цифровий варіант АБО варіант паперової копії з кожної предметної області нижче.**

**Поверніть свою роботу в друкованому вигляді в перший день нашого повернення в школу.**

**СПОЧАТКУ:** Назва книги \_\_\_\_\_

Перш ніж вибрати одне заняття в кожній колонці, будь ласка, почитайте книгу разом.

Розповідайте про персонажів, місце дії, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, коли читаєте документально-популярну книгу.

<b><i>ДРУГИЙ:</i></b>	<b>Читання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>математика</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Написання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Наука/Суспільство</b> <b>авство</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Спец</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН</b>
<b>ЦИФРОВІ ВАРІАНТИ</b>	i-Ready Reading Pathway протягом 15 хвилин або Виберіть книгу для прослуховування  <a href="#">Книжкова полиця NTI День 2</a>	iReady Math Pathway протягом 15 хвилин. Або Подивіться це відео та разом потренуйтеся рахувати назад. <a href="#">Лічити назад від 30 (нова версія)</a>	<a href="#">Пісня про речення</a>  Потренуйтеся писати два речення після прослуховування пісні-речення.	Зіграйте <a href="#">цегра штовхай і тягни</a> онлайн.	Перегляньте ці відео про 3D-фігури:  <a href="#">3D форми</a>  <a href="#">Тривимірні фігури, які я знаю</a>
<b>ІНШІ ВАРІАНТИ</b>	<a href="#">Зір Слово Практика</a> Скористайтеся одним із методів, наведених вище за посиланням, щоб попрактикуватися в написанні слів на очах. (Розпис наконечника Q, лоток для солі, об'єкти, play doh, крем для гоління, райдужне письмо, рване мистецтво, крейда, склеювальні елементи, приховані повідомлення)	Намалюйте 4 сніговика різних розмірів. Виріжте їх і розмістіть від найменшого до найбільшого, потім від найбільшого до найменшого.	Позначте предмети у вашому домі наклейками або розклейте їх. Зосередьтеся на розтягуванні звуків, які ви чуєте в кожному слові.	Складіть список із п'яти речей у вашому домі, на які ви повинні натиснути, щоб вони рухалися, і п'яти речей, які ви повинні потягнути, щоб вони рухалися. Ви можете намалювати або написати свій список.	Складіть папір у тривимірні фігури та приклейте їх на плоский шматок

# JELV Короткострокове меню NTI ~ день 7

## дитячий садок

Ім'я студента \_\_\_\_\_

**Виберіть цифровий варіант АБО варіант паперової копії з кожної предметної області нижче.**

**Поверніть свою роботу в друкованому вигляді в перший день нашого повернення в школу.**

**СПОЧАТКУ:** Назва книги \_\_\_\_\_

Перш ніж вибрати одне заняття в кожній колонці, будь ласка, почитайте книгу разом.

Розповідайте про персонажів, місце дії, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, коли читаєте документально-популярну книгу.

<i><b>ДРУГИЙ:</b></i>	<b>Читання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>математика</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Написання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Наука/Суспільство</b> <b>зн авство</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Спец</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН</b>
<b>ЦИФРОВІ ВАРІАНТИ</b>	i-Ready Reading Pathway протягом 15 хвилин.	i-Ready Math Pathway протягом 15 хвилин. Або Перегляньте це відео та розкажіть про 2 способи зробити 5. <a href="#">П'ять кадрів пісні</a>	<a href="#">Заголовні букви</a> Подивіться відео. Потім запишіть два речення. Не забувайте починати речення з великої літери.	<a href="#">Подивіться розмову Сіда-науки про похилі площини.</a>  Побудуйте у своєму будинку похилу площину, щоб перенести щось з одного місця на інше.	Дослідіть це <a href="#">сайт про інструменти</a> . Вислухайте кожного.
<b>ІНШІ ВАРІАНТИ</b>	Розіграйте улюблену книгу. або Прочитайте з дитиною історію доктора Сьюза. Нехай вони намалюють початок, середину та кінець подій.	Візьміть жменю ура (або інших предметів для підрахунку). Порахуйте, скільки ви схопили. Попросіть батьків взяти жменю. Хто схопив більше/менше? чому	Складіть список слів, які потрібно відпрацювати  Або  Допоможіть своїй родині скласти список покупок.	Знайдіть два способи змусити м'яч або іграшкову машину переміщатися з одного місця на інше, не торкаючись їх. (Порада - використовуйте похилу площину або повітря!)	Розкажіть про свій улюблений інструмент. Якщо у вас є в вдома, пограйте в неї або попросіть дорослого зіграти для вас.

**Якщо у вас виникли запитання щодо роботи з NTI, будь ласка, зв'яжіться з викладачем вашого студента! ☺**



# JELV Короткострокове меню NTI ~ день 8

## дитячий садок

Ім'я студента \_\_\_\_\_

Виберіть цифровий варіант АБО варіант паперової копії з кожної предметної області нижче.

**Поверніть свою роботу в друкованому вигляді в перший день нашого повернення в школу.**

**СПОЧАТКУ:** Назва книги \_\_\_\_\_

Перш ніж вибрати одне заняття в кожній колонці, будь ласка, почитайте книгу разом.

Розповідайте про персонажів, місце дії, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, коли читаєте документально-популярну книгу.

<b><i>ДРУГИЙ:</i></b>	<b>Читання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>математика</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Написання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Наука/Суспільство</b> <b>авство</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Спец</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН</b>
<b>ЦИФРОВІ ВАРІАНТИ</b>	i-Ready Reading Pathway або 15 хвилин. або <a href="#">Th Digraph &amp; Sh Digraph</a>	iReady Math Pathway протягом 15 хвилин. Або Подивіться це відео та разом створіть десять кадрів. <a href="#">Пісня з десятьма кадрами</a>	<a href="#">Scratch Garden Пунктуація</a> Подивіться відео вище. Чи можете ви написати речення і поставити знак питання? Як щодо знака оклику?	Послухайте оповідання <a href="#">Roll, Slope i Slide</a> Майкла Даля	Перегляньте це відео про <a href="#">малювання автопортрету</a> .
<b>ІНШІ ВАРІАНТИ</b>	<a href="#">Зір Слово Практика</a>  Скористайтесь одним із методів, наведених вище за посиланням, щоб попрактикуватися в написанні слів на очах. (Розпис наконечника Q, лоток для солі, об'єкти, play doh, крем для гоління, райдужне письмо, рване мистецтво, крейда, склеювальні елементи, приховані повідомлення)	Грайте в Доміно, Уно або Війну, щоб попрактикуватися в розпізнаванні чисел.	Попросіть когось із дорослих написати «таємні речення» та розрізати їх. Подивіться, чи зможете ви привести їх у порядок. АБО Використовуючи науково-популярні книги, журнали або навіть науково-популярну тему з фільму чи телешоу, виберіть тему. Намалюйте та позначте малюнок, який відповідає вашій темі. Напишіть два правдивих речення до вашого малюнка. Обов'язково напишіть про те, що ви дізналися!	Перегони з м'ячами. Змагайтеся з м'ячами різних розмірів, форм і ваги по рампі. Подивіться, який з них йде найшвидше. Не забудьте спершу зробити прогноз/гіпотезу.	Намалювати автопортрет. Обов'язково використовуйте не менше 5 кольорів.

# JELI Короткострокове меню NTI ~ День 9

## дитячий садок

Ім'я студента \_\_\_\_\_

Виберіть цифровий варіант АБО варіант паперової копії з кожної предметної області нижче.

**Поверніть свою роботу в друкованому вигляді в перший день нашого повернення в школу.**

**СПОЧАТКУ:** Назва книги \_\_\_\_\_

Перш ніж вибрати одне заняття в кожній колонці, будь ласка, почитайте книгу разом.

Розповідайте про персонажів, місце дії, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, коли читаєте документально-популярну книгу.

<i><b>ДРУГИЙ:</b></i>	<b>Читання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>математика</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Написання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Наука/Суспільствознавство</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Спец</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН</b>
<b>ЦИФРОВІ ВАРІАНТИ</b>	i-Ready Reading Pathway протягом 15 хвилин.	i-Ready Math Pathway протягом 15 хвилин. Подивіться відео та потренуйтеся разом робити субіти. <a href="#">Subitize with a Pirate [suhb-i-tize] (піратська математична пісня для дітей)</a>	<a href="#">Інтервал між словами</a>  Напишіть два речення, почувши цю пісню. Перевірте, чи залишили пробіли між словами.	Дивитися <a href="#">Сід, дитина науки</a> говорити про тертя.	Слідкуйте за цим <a href="#">відео вправи</a>
<b>ІНШІ ВАРІАНТИ</b>	Пошук слів за допомогою ch, wh, th, sh і ph. Прочитайте або запишіть їх. або Прочитайте кожне речення. Використовуйте свої стратегії. Намалюйте малюнок до кожного речення: 1) Мій будинок коричневий з чорним дахом. 2) Рибка плавала в маленькому ставку.	Інспівайте тісто для ігор або інші предмети, тренуйтеся складати свої цифри від 0 до 20.	Намалюйте малюнок із книги, яку ви слухали чи читали вище. Напишіть одне речення, поясніть, чому вам це сподобалося чи ні. або Напишіть 1 або 2 речення, щоб сказати, чи хотіли б ви мати жабу як домашнього улюбленця. Чому чи чому б ні? Обов'язково використовуйте слово «тому що». Стрибни 100 разів!	Якби вам довелося ходити по трьох різних поверхнях, якою було б найважче ходити і чому? Поверхня – лід, бруд, тротуар. Запишіть речення для відповіді.	Виберіть 3 вправи та виконуйте їх кожну протягом 1 хвилини (пропустіть, крабова хода, стрибки, галоп, тачка, стрибок на одній нозі, стрибати тощо). Поговоріть про те, як вони зробили ваш <u>серце і м'язи відчувають</u> .

Якщо у вас виникли запитання щодо роботи з NTI, будь ласка, зв'яжіться з викладачем вашого студента! ☺

# JELV Короткострокове меню NTI ~ День 10

## дитячий садок

Ім'я студента \_\_\_\_\_

*Виберіть цифровий варіант АБО варіант паперової копії з кожної предметної області нижче.*

**Поверніть свою роботу в друкованому вигляді в перший день нашого повернення в школу.**

**СПОЧАТКУ:** Назва книги \_\_\_\_\_

Перш ніж вибрати одне заняття в кожній колонці, будь ласка, почитайте книгу разом.

Розповідайте про персонажів, місце дії, послідовність подій у художній книзі або факти, які ви знайшли в книзі, коли читаєте документально-популярну книгу.

<i><b>ДРУГИЙ:</b></i>	<b>Читання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>математика</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Написання</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Наука/Суспільствознавство</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН!</b>	<b>Спец</b> <b>*ОБЕРИ ОДИН</b>
<b>ЦИФРОВІ ВАРІАНТИ</b>	<p>i-Ready Reading Pathway протягом 15 хвилин.</p> <p style="text-align: center;">Або</p> <p>Виберіть книгу для прослуховування <a href="#">Книжкова полиця NTI День 2</a></p>	<p>i-Ready Math Pathway протягом 15 хвилин.</p> <p>Або</p> <p>Подивіться це відео та відпрацюйте разом задачі на додавання в межах 10. <a href="#">Доповнення</a></p>	<p><a href="#">Пісня про речення</a></p> <p>Потренуйтеся писати два речення після прослуховування пісні-речення.</p>	<p>Дивіться <a href="#">вулиця Сезам</a> відео про швидкість. Назвіть дві речі, які йдуть швидко, і дві речі, які йдуть повільно.</p>	<p>Перегляньте це відео про те, як <a href="#">анімувати ілюстратора</a></p>
<b>ІНШІ ВАРІАНТИ</b>	<p>Під час вечері назвіть римоване слово (це може бути нісенітниця/вигадане слово) для кожної страви на столі. Подивіться, чи кожен у вашій родині теж може це зробити!</p>	<p>Відрахуйте крупу. Потім об'єднайте їх у групи по 10 і потренуйтеся рахувати по 10.</p>	<p>Виріжте літери або слова, які ви знайдете в журналах або газетах, і зробіть колаж.</p> <p>Або</p> <p>Подивіться свій улюблений фільм. Напишіть, чому він ваш улюблений. Обов'язково використовуйте слово «тому що».</p>	<p>Вирушайте на полювання за сміттям у своєму будинку. Знайдіть дві речі, які рухаються швидко, і дві речі, які рухаються повільно.</p>	<p>Якби ви були ілюстратором книги, який би був лицьовий бік як виглядає обкладинка? Намалюйте власну передню сторінку та напишіть назву, автора та ілюстратора (це буде ваше власне ім'я).</p>

**Якщо у вас виникли запитання щодо роботи з NTI, будь ласка, зв'яжіться з викладачем вашого студента! ☺**